

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie pastorală
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie didactică / Teologie pastorală / Artă sacră / Teologie socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice (II)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Nicolae Turcan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Nicolae Turcan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	140				
3.8 Total ore pe semestru	182				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea principalelor metode de lucru și principii metodologice în teologie • Capacitatea de a elabora o lucrare științifică folosind calculatorul • Capacitatea de a utiliza programele: Microsoft OneNote, Microsoft PowerPoint
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea principiilor și metodelor de lucru în științele umaniste • Crearea și organizarea fișelor de lectură • Folosirea stilului bibliografic Chicago Style

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea principalelor metode științifice de lucru pentru domeniul teologiei cu/fără folosirea calculatorului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea Microsoft OneNote • Capacitatea de a crea bibliografii și note de subsol după anumite stiluri de citare (Chicago Style)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Prezentarea cursului	prelegere	
2. Recapitulare: Stilul bibliografic <i>Babes-Bolyai University – Faculty of Orthodox Theology</i> (BBU-FOT)	prelegere	
3. Recapitulare: managerul bibliografic Zotero	prelegere	
4. Metode de lucru: inductivă, deductivă, analogică, modelizării, ipoteza	prelegere	
5. Artă lecturii și fișele de lectură. Citatul, parafraza, rezumatul, ideea. Evitarea plagiatului. Folosirea xeroxului, internetului, aparatului foto	prelegere	
6. Crearea fișelor de lectură. OneNote (I)	prelegere	
7. Analiza și organizarea fișelor. OneNote (II)	prelegere	
8. Punctuația și capcanele ei	prelegere	
9. Redactarea lucrării. Stilul științific	prelegere	
10. Corectura în MS Office și Adobe Reader. Semnele de corectură	prelegere,	
11. Noțiuni de tehnoredactare. Folosirea programelor Microsoft Word (titluri, stiluri, citate, numere de pagină)	prelegere	
12. Structura lucrării de licență și anexele (coperta, pagina de titlu, cuprinsul, lista cu sigle și abrevieri, introducerea, cuprinsul, concluziile, bibliografia, indexul, declarația etc.)		

13. Susținerea publică. Microsoft PowerPoint	prelegere	
14. Aparatul critic și folosirea stilurilor (III): Chicago Style 16	prelegere	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> BENGA, DANIEL, <i>Metodologia cercetării științifice în teologia istorică</i>, Sophia, București, 2005. CACIUC, LEONORA, <i>Metodologia cercetării științifice</i>, Eikon, Cluj-Napoca, 2012. CHELCEA, SEPTIMIU, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Ediția a 4-a, revizuită și adăugită, Comunicare.ro, București, 2010. ECO, UMBERTO, <i>Cum se face o teză de licență</i> (Biblioteca italiană), traducere de George Popescu, Pontica, Constanța, 2000. RAD, ILIE, <i>Cum se scrie un text științific în domeniul disciplinelor umaniste: principii și norme pentru redactarea unor lucrări științifice</i>, Accent, Cluj-Napoca, 2008. RĂDULESCU, MIHAELA ȘT., <i>Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, ediția a 2-a revizuită și adăugită, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011. ZAIȚ, DUMITRU, <i>Elemente de metodologie cercetării : ghid practic de elaborare a lucrărilor de licență. 10 capitole, 10 anexe și 10 criterii de nota 10</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 1997. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Metodologia cercetării științifice a devenit o componentă obligatorie a cercetării de astăzi. Întrebarea asupra subiectului de cercetat trebuie să fie însoțită de cea asupra „cum-ului” cercetării: ce metode sunt folosite, ce rezultate sunt așteptate? Proiectele naționale și internaționale conțin și o secțiune metodologică, de aceea clarificarea metodelor folosite este necesară pentru sincronizarea cu cercetarea internațională și pentru competitivitatea în domeniu. Folosirea calculatorului pentru cercetarea în științele umaniste nu presupune astăzi doar redactarea lucrării, ci mult mai mult. Folosirea managerelor bibliografice ușurează enorm munca și permite publicarea în reviste importante care folosesc stiluri de citare diferite fără efort suplimentar, datorită automatizării formării notelor de subsol și bibliografiei după stilul cerut. Fișele de lectură pot fi făcute și organizate cu programe specializate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Redactarea fișelor de lectură pentru cercetare științifică în teologie.	Colocviu	20 %
	Răspunsul la întrebări suplimentare	Colocviu	10 %
	Redactarea corectă a aparatului critic și bibliografiei unui text academic	Elaborarea și prezentarea unui text	70 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Prezența la curs în proporție de 70 % Realizarea lucrării de cercetare Răspunsul corect la cel puțin o întrebare Obținerea unei note de trecere 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22.02.2016

.....



.....



.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....