

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie ortodoxă didactică/Teologie socială/Teologie pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Marile religii						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. N. Turcan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Benedict Valentin Vesa						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Ob/Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14				
Tutoriat	4				
Examinări	6				
Alte activități:				
3.7 Total ore studiu individual	52				

3.8 Total ore pe semestru	80
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea generală a marilor religii: hinduism, budism, taoism, iudaism, islam și creștinism • Utilizarea principalelor concepte ale istoriei și filosofiei religiilor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea spiritului critic, bazat pe argumente și informații preluate din texte • Analiza și interpretarea textelor religioase • Compararea și sinteza mai multor texte care dezbat aceeași temă, dar au puncte de vedere diferite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Introducere în marile religii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Introducere în istoria și tematica hinduismului, budismului, taoismului, iudaismului, islamului și creștinismului • Introducere în metodele istoriei și filosofiei religiilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în istoria și filosofia marilor religii	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
2. Hinduismul (I)	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
3. Hinduismul (II)	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
4. Budismul (I)	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
5. Budismul (II)	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
6. Taoismul (I)	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
7. Taoismul (II)	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
8. Iudaismul (I)	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	

9. Iudaismul (II)	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
10. Islamul (I)	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
11. Islamul (II)	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
12. Creștinismul (I)	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
13. Creștinismul (II)	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
14. Concluzii: Religiile astăzi	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	

Bibliografie

1. Achimescu, Nicolae, *Istoria și filosofia religiilor. Religii ale lumii antice*, Basilica, București, 2015.
2. Codoban, Aurel, *Sacru și ontofanie. Pentru o nouă filosofie a religiilor* (Filosofie), Polirom, Iași, 1998.
3. Davy, Marie-Madeleine (ed.), *Enciclopedia doctrinelor mistice. Șamanism, greci, evrei, gnoză, creștinism primitiv*, vol. I-III, traducere de Olimpia Berca, Constanța Ciocârlie, Constantin Făgețan et al., Margareta Gyurcsik, Eugen Constantin Jurca, Beatrice Stanciu, Amarcord, Timișoara, 1997-1999.
4. Delumeau, Jean (ed.), *Religiile lumii*, traducere de Angela Pagu, Carol Litman, Rodica Buburuzan, Bogdan Budeș, Constantin Lucian, Florentina Vișan, Iulia Waniek, Toader Saulea, Carmen Stoean, Humanitas, București, 1996.
5. Eliade, Mircea, *Sacrul și profanul*, traducere de Brândușa Prelipeanu, ediția a III-a, Humanitas, București, 2005.
6. Eliade, Mircea, *Tratat de istorie a religiilor*, traducere de Mariana Noica, cu o Prefață de Georges Dumézil și un Cuvânt înainte al autorului, Humanitas, București, 1992.
7. Itu, Mircea, *Filosofia și istoria religiilor*, Editura fundației România de Măine, București, 2004.
8. Filoramo, Giovanni; Massenzio, Marcello; Raveri, Massimo; Scarpi, Paolo, *Manual de istorie a religiilor*, traducere de Mihai Elin, Humanitas, București, 2003.
9. Gaudin, Philippe (ed.), *Marile religii*, traducere de Sanda Aronescu, Orizonturi & Lider, București, 1995.
10. Otto, Rudolf, *Sacrul. Despre elementul irațional din ideea divinului și despre relația lui cu raționalul* (Homo religiosus), traducere de Ioan Milea, Dacia, Cluj-Napoca, 1992.
11. Rus, Remus; Stan, Alexandru, *Istoria religiilor. Manual pentru seminariile teologice*, Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1991.
12. Scholem, Gershom, *Cabala și simbolistica ei* (Terra lucida), traducere de Nora Iuga, Humanitas, București, 1996.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării	Participare activă, brainstorming	
<i>Upanișade</i>	Participare activă referate, brainstorming	

<i>Bhagavad-Gita</i>	Participare activă, referate, brainstorming	
Patanjali, <i>Yoga-Sutra</i>	Participare activă, referate, brainstorming	
Dogen; Deshimaru, Taisen, <i>Dincolo de gândire</i>	Participare activă, referate, brainstorming	
Deshimaru, Taisen, <i>Zen și viața cotidiană</i>	Participare activă, referate, brainstorming	
Zi, Lao, <i>Cartea despre Tao și virtuțile sale</i>	Participare activă, referate, brainstorming	
Zi, Zhuang, <i>Tao în aforisme</i>	Participare activă, referate, brainstorming	
<i>Vechiul Testament</i>	Participare activă, referate, brainstorming	
<i>Zoharul – Cartea splendorii</i>	Participare activă, referate, brainstorming	
<i>Coranul</i>	Participare activă, referate, brainstorming	
<i>Coranul</i>	Participare activă, referate, brainstorming	
<i>Noul Testament</i>	Participare activă, referate, brainstorming	
<i>Noul Testament</i>	Participare activă, referate, brainstorming	

Bibliografie

1. ***, *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1990.
2. ***, *Isa Upanișad, Kena Upanișad, Katha Upanishad, Prasna Upanișad*, traducere de Swami Lokeswarananda, traducere și note bazate pe comentariile lui Sankara, Ritam, București, 1998.
3. ***, *Coranul*, traducere de George Grigore, Herald, București, 2010.
4. ***, *Bhagavad-Gita*, traducere de Sergiu Al-George, ediția a doua, Herald, București, 2011.
5. ***, *Zoharul – Cartea splendorii*, traducere de Ilie Iliescu, Herald, București, 2012.
6. Deshimaru, Taisen, *Întrebări pentru un maestru de Zen*, traducere de Radu Ciocănelea, Teora, București, 1996.
7. Deshimaru, Taisen, *Zen și viața cotidiană*, traducere de Radu Ciocănelea, 2, Herald, București, 2006.
8. Dogen; Deshimaru, Taisen, *Dincolo de gândire*, traducere de Radu Ciocănelea, 2, Herald, București, 2003.
9. Patanjali, *Yoga-Sutra*, introducere, comentarii și note: Satyananda Paramahansa, ediție bilingvă realizată de Vlad Șovărel, Herald, București, 2006.

10. Zi, Lao, *Cartea despre Tao și virtuțile sale*, traducere de Șerban Toader, Asociația Română pentru Studii Daoiste.
11. Zi, Zhuang, *Tao în aforisme* (Orient/Taoism), selecție de texte, introducere și note de Jean Chiriac, Aropa, București, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea principalelor teme, curente și concepte ale marilor religii	Colocviu, test grilă	70 %
	Răspunsuri corecte la întrebări		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea analitică, sintetică și critică	Participare activă, <i>brainstorming</i>	10 %
	Redactarea unui referat	Elaborarea și susținerea unui referat academic	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Scrierea unei lucrări de seminar • Răspunsuri corecte la întrebările testului grilă în proporție de 45% 			

Data completării
10.09.2016

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de departament
.....