

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctrină și hermeneutică creștin-ortodoxă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metafizică și teologie						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. univ. dr. Nicolae Turcan						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. Nicolae Turcan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea liniilor generale ale raporturilor dintre metafizică și teologie • Învățarea diferitelor teorii metafizice despre Dumnezeu, suflet, subiect, persoană • Utilizarea unor concepte ale metafizicii și teologiei • Capacitatea de comunicare a ideilor teologice și filosofice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea istoriei ideilor • Aplicarea spiritului critic, bazat pe argumente și informații preluate din texte • Analiza și interpretarea textelor filosofice • Compararea și sinteza mai multor texte care dezbate aceeași temă, dar au puncte de vedere diferite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Introducere tematică în istoria raporturilor și influențelor dintre metafizica occidentală și teologia creștină
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Introducere în gândirea marilor teme metafizice occidentale • Introducere în metodele filosofiei • Introducere în filosofia religiei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: filosofie și teologie	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Metafizica: istorie și concept	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Ființa și Dumnezeu sau despre ontologie și onto-teologie	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
4. Cunoașterea metafizică și cunoașterea teologică	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
5. Rațiunea și limitele ei teologice	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
6. Agnosticismul kantian și Dumnezeul moral	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
7. Depășirea religiei prin metafizică. Idealismul absolut	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
8. Feuerbach și antropologia ca teologie	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
9. Dispariția religiei: profeții neîmplinite	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
10. „Moartea lui Dumnezeu” și criza axiologică	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
11. Hermeneutica tradiției	prelegere interactivă,	

	descoperire dirijată, întrebări deschise	
12. Scepticism și credință	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
13. Experiență metafizică și experiență religioasă	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
14. Critica metafizicii și filosofii postmetafizice	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Flew, Antony, <i>Dicționar de filozofie și logică</i>, traducere de D. Stoianovici, Humanitas, București, 1996. 2. Gilson, Étienne, <i>Filozofia în Evul Mediu. De la începuturile patristice până la sfârșitul secolului al XIV-lea</i>, traducere de Ileana Stănescu, Humanitas, București, 1995. 3. Gilson, Étienne, <i>Dumnezeu și filozofia (Aletheia 26)</i>, traducere de Alex Moldovan, ediția a 2-a, cu un cuvânt înainte de Jaroslav Pelikan, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2005. 4. Hart, David Bentley, <i>Frumusețea infinitului: estetica adevărului creștin</i>, traducere de Vlad (Nectarie) Dărăban, studiu introductiv de Vlad (Nectarie) Dărăban și Mihail Neamțu, Polirom, Iași, 2013. 5. Ionescu, Nae, <i>Cursuri de metafizică</i>, ediție de Marin Diaconu și Dora Mezdrea, Roza Vânturilor, București, 2005. 6. Remete, George, <i>Ființa și credința</i>, vol. 1: <i>Ideea de ființă</i>, Ed. Academiei Române, București, 2012. 7. Turcan, Nicolae, <i>Cioran sau excesul ca filozofie (Paradigme)</i>, ediția a doua, cuvânt înainte de Liviu Antonesei, Limes, Cluj, 2013. 8. Turcan, Nicolae, <i>Credința ca filozofie. Marginalii la gândirea Tradiției (Theologia Socialis 15)</i>, prefață de Radu Preda, Eikon, Cluj-Napoca, 2011. 9. Turcan, Nicolae, <i>Marx și religia. O introducere (Theologia Socialis 24)</i>, Eikon, Cluj-Napoca, 2013. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Metodologia creării lucrărilor academice	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
2. Ce este metafizica (Heidegger, Martin, „Ce este metafizica?”, în Martin Heidegger, <i>Repere pe drumul gândirii</i> , traducere de Thomas Kleiminger și Gabriel Liiceanu, Ed. Politică, București, 1988, pp. 33-51.)	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
3. Teologia lui Aristotel. Motorul prim (Aristotel, <i>Metafizica</i> , XII (Λ), 6-10, pp. 470-493)	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
4. Teologia apofatică (Dionisie Areopagitul, Sf., <i>Despre teologia mistică</i> , în <i>Opere complete</i> (Colecția cărților de seamă), traducere de Dumitru Stăniloae, Paideia, București, 1996, pp. 247-250.)	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
5. Dovezi ale existenței lui Dumnezeu și ale sufletului omenesc sau bazele metafizicii (René Descartes, <i>Discurs despre metoda de a ne conduce bine rațiunea și a căuta adevărul în științe</i> , traducere de Daniela Roventă-Frumușani și Alexandru Boboc, note, comentarii, bibliografie de Alexandru Boboc, Editura Academiei Române, București, 1990, pp. 129-134)	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
6. Argumentele rațiunii speculative în favoarea existenței lui Dumnezeu. Critica lor și critica argumentului ontologic (Immanuel Kant, <i>Critica rațiunii pure</i> , traducere de Nicolae Bagdasar, Elena Moisuc, ediția a III-a îngrijită de Ilie Pârvu, Univers Enciclopedic Gold, București, 1998, pp. 451-461)	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
7. G.W.F. Hegel, <i>Prelegeri de filozofia religiei</i> , traducere de D.D. Roșca, Humanitas, București, 1995.	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
8. Antropologia ca teologie (Feuerbach, Ludwig, <i>Esența creștinismului</i> , traducere de P. Drăghici și Radu Stoichiță, studiu introductiv de I. Cernea, Ed. Științifică,	brainstorming, învățarea prin descoperire,	

București, 1961).	dezbateri	
9. Critica religiei (Friedrich Nietzsche, <i>Dincolo de bine și de rău</i> , traducere de Francisc Grünberg, Teora, București, 1998, „Partea a treia: fenomenul religios”, pp. 58-77, paragrafele 45-62.)	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
10. Moartea lui Dumnezeu (Friedrich Nietzsche, <i>Știința voioasă</i> , în <i>Știința voioasă. Genealogia moralei. Amurgul idolilor</i> , traducere de Liana Micescu, traducerea versurilor de Simion Dănilă, Humanitas, București, 1994, pp. 7-285, par. 125).	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
11. Hermeneutica (Hans Georg Gadamer, <i>Adevăr și metodă</i> , traducere de Gabriel Cercel, Larisa Dumitru, Gabriel Kohn, Călin Petcana, Teora, București, 2001).	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
12. Credință și îndoială (Emil Cioran, <i>Lacrimi și sfinți</i> , Humanitas, București, 1991, pp. 5-20).	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
13. (In)autenticitatea și impersonalul se (Martin Heidegger, <i>Ființă și timp</i> , traducere de Gabriel Liiceanu, Cătălin Cioabă, Humanitas, București, 2002, par. 27, pp. 173-179).	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
14. Dialectică, diferență, gândire slabă (Gianni Vattimo, Pier Aldo Rovatti (ed.), <i>Gândirea slabă</i> , traducere de Ștefania Mincu, Pontica, Constanța, 1998, pp. 10-25).	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	

Bibliografie

1. Aristotel, *Metafizica*, traducere de Șt. Bezdechi, note și indice alfabetic de Dan Bădărău, IRI, București, 1996.
2. Cioran, Emil, *Lacrimi și sfinți*, Humanitas, București, 1991.
3. Descartes, *Discurs despre metoda de a ne conduce bine rațiunea și a căuta adevărul în științe*, traducere de Daniela Rovența-Frumușani și Alexandru Boboc, note, comentarii, bibliografie de Alexandru Boboc, Editura Academiei Române, București, 1990.
4. Dionisie Areopagitul, Sf., *Despre teologia mistică*, în *Opere complete* (Colecția cărților de seamă), traducere de Dumitru Stăniloae, Paideia, București, 1996, pp. 247-250.
5. Feuerbach, Ludwig, *Esența creștinismului*, traducere de P. Drăghici și Radu Stoichiță, studiu introductiv de I. Cernea, Ed. Științifică, București, 1961.
6. Gadamer, Hans Georg, *Adevăr și metodă*, traducere de Gabriel Cercel, Larisa Dumitru, Gabriel Kohn și Călin Petcana, Teora, București, 2001.
7. Hegel, Prelegeri de filosofie religiei, traducere de D.D. Roșca, Humanitas, București, 1995.
8. Heidegger, Martin, *Repere pe drumul gândirii*, traducere de Thomas Kleininger și Gabriel Liiceanu, Ed. Politică, București, 1988.
9. Heidegger, Martin, *Ființă și timp*, traducere de Gabriel Liiceanu și Cătălin Cioabă, Humanitas, București, 2002.
10. Kant, Immanuel, *Critica rațiunii pure*, traducere de Nicolae Bagdasar, Elena Moisuc, ediția a III-a îngrijită de Ilie Pârvu, Univers Enciclopedic Gold, București, 1998.
11. Nietzsche, Friedrich, *Știința voioasă*, în *Știința voioasă. Genealogia moralei. Amurgul idolilor*, traducere de Liana Micescu, traducerea versurilor de Simion Dănilă, Humanitas, București, 1994, pp. 7-285.
12. Nietzsche, Friedrich, *Dincolo de bine și de rău*, traducere de Francisc Grünberg, Teora, București, 1998.
13. Vattimo, Gianni; Rovatti, Pier Aldo (ed.), *Gândirea slabă*, traducere de Ștefania Mincu, Pontica, Constanța, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul oferă cunoștințe de filosofie, metafizică și cultură generală viitorilor profesori de religie și preoți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea principalelor teme și concepte de graniță dintre metafizică și teologie. Răspunsuri la întrebări suplimentare	Colocviu	60 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea analitică, sintetică și critică	Participare activă, <i>brainstorming</i>	20 %

	Redactarea unui referat	Elaborarea și susținerea unui text	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Scrierea unei lucrări de seminar • Răspunsul corect la cel puțin o întrebare suplimentară 			

Data completării
22.02.2016

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de departament
.....